

El Semáforo de Nuestro Idioma:

Lo que se considera error.

Lo que se acepta.

Lo que se considera correcto.



**ERRORES**

MÁS COMUNES AL HABLAR  
EL IDIOMA ESPAÑOL

- \* Para eliminar *dudas* al hablar.
- \* Para evitar errores por dejadez, descuido, distracción, *inadvertencia o ignorancia*.
- \* Con el fin de estar prevenido de **entornos contaminados**, de malos hábitos.

Por que “hablar bien es un sello de distinción”.

Oradores de Las Américas

## Recopilación de *Vicios de Dicción*

Que es lo mismo que decir: **lapsus linguae, barbarismos, gazapos, errores.**

### *Justificación*

- \* Ante el **deterioro** del idioma en la República Dominicana.
- \* Porque debemos **cultivarnos** siempre.
- \* Por que el que no **investiga**, no tiene **derecho** a la palabra.
- \* Para ganar más **respecto** cuando hablemos.
- \* Para expresarnos con más **seguridad**.
- \* Porque debemos hacer del **buen hablar** una **costumbre** o hábito.

*Dirigido a: POLÍTICOS* (voceros, equipos de campaña, senadores, diputados, alcaldes, regidores, futuros aspirantes), encargados de relaciones públicas (relacionistas)

### *Propósito general:*

Hablar correctamente.

### *Propósitos específicos:*

1. Exponer los **errores** más comunes al hablar el idioma español (cientos de ellos).  
Conversar sobre lo **correcto**, lo **incorrecto** y lo que **se acepta**.
2. Establecer el elemento **fundamental** del **lenguaje**.
3. Tratar **aspectos básicos** que debemos saber de la **palabra**.
4. Comunicar **tres aspectos** de gran **importancia** para conocer un **idioma**.
5. Abordar las **impropiedades**.
6. Informar cómo se produce cada fonema de nuestro **alfabeto**. Evitar la **pronunciación** defectuosa.
7. Facilitar un **glosario** que ayude a la mayor comprensión de este adiestramiento.
8. Comentar sobre el lenguaje **culto** y el lenguaje **vulgar**.

### **Metodología:**

- Estaremos **focalizados** solo en la parte **ORAL**, aunque será útil también para la escrita.
- A pesar del lenguaje técnico utilizado en el programa, todo será **explicado de forma sencilla**, de tal manera que nos demos a **entender**, que se pueda **retener** y **poner en práctica**.
- Identificaremos el **quid** y el **fundamento** para hablar correctamente.

# ADELANTO:



## *Incorrectas:*

1. **Cien** por ciento.
2. Cónyug**ue**.
3. Para que **haiga** que...
4. Camisa **de** rayas.
5. Sentarse **en** la mesa del dialogo.
6. Relacion**ador Público**.
7. **Asueto** de Semana Santa.
8. En breves **instantes**.
9. Trabajó **de** gratis.
10. Estar en la palestra **pública**.
11. Pagarle **con su** misma moneda.
12. Establecimiento aliment**icio**.
13. Producto aliment**ario**.
14. Cuarent**icinco**.



## *Correctas:*

1. **Ciento** por ciento.
2. Cónyug**e**.
3. Para que **haya** que...
4. Camisa **a** rayas.
5. Sentarse **a** la mesa del dialogo.
6. Relacion**ista** o **Encargado de Relaciones Públicas**.
7. **Vacaciones** de Semana Santa
8. En breve  
En un instante.
9. Trabajó gratis.
10. Estar en la palestra.
11. Pagarle **en la** misma moneda.
12. Establecimiento aliment**ario**.
13. Producto aliment**icio**.
14. Cuarent**a** y cinco.



## *Se acepta:*

1. Quizás
2. Décimo primero
3. Pobrísimo
4. Lagaña
5. Marihuana
6. Vagamundo
7. Setiembre
8. Imprimido



## *Se prefiere:*

(El uso culto)

1. Quizá
2. Undécimo
3. Paupérrimo
4. Legaña
5. Mariguana
6. Vagabundo
7. Septiembre
8. Impreso

**Además de estos, cientos de errores y su forma correcta, serán tratados.**